

קהילה יקרה שלום,

החודש ציינו שנה לאבל, לשכול ולטראומה הלאומית מהקשים ביותר שידענו. במהלך השנה הקשה הזו, היה קשה למצוא דברים להיאחז בהם ורגעים לשמוח בהם. בחודשים הראשונים רבות ורבים מאתנו הרגשנו שאין מקום ופניות לעיסוק בחינוך המיני, בתוך העוצמות הקשות של הטראומה, זה נראה כמו דבר שולי. לאט לאט הבנו, שחינוך מיני הוא הכרח גם בעתות משבר, שזו לא פריבילגיה ושאסור לנו להפסיק לעשות את מה שאנחנו עושות. הבנו שהמיניות, ההתפתחות, החקירה והסקרנות המינית של ילדים. ונוער לא נכנסות ל'הולד' בעת משבר. יתרה מכך, הבנו כי בעתות משבר, כשכל הגבולות פרוצים, צריך לחזק ביתר שאת את המוגנות המינית וההתפתחות המינית התקינה. במהלך השנה הזו הבנו עד כמה המקצוע שלנו חשוב והכרחי, עד כמה ההורים והצוותים זקוקים לתמיכה ולהכוונה שלנו, ועד כמה הנוער והילדים. ות מחפשים מבוגרים משמעותיים שיתנו להם מענה לסוגיות שמטרידות אותם ביום יום בתחומים שונים של מיניות. במהלך השנה הזו, כאשר רבות ורבים מאתנו הרגשנו אבודות, חסרות מילים, שבורות ומיואשות, קיבלנו פידבקים מכן על כך שהחיבור לקהילה המקצועית נתן תחושה של 'לא להיות לבד בתוך זה', שיש עם מי לדבר, להתייעץ ולמצוא את המילים ביחד. בחודש האחרון קיבלנו לתחושה הזאת משנה תוקף, בשלושה אירועים שקיימה האגודה - מפגש קהילה, סדנת אתיקה בזום ומפגש נציגות ונציגי הארגונים חברי האגודה.

כאגודה שעדיין נמצאת בתחילת דרכה, בונה את מוסדותיה ומחדדת את מטרותיה, חשוב לנו מאוד להיות בית מקצועי לכל העוסקות והעוסקים בתחום. בשנה הזו הבנו שבית מקצועי לא נמדד רק בהקניית תוכן, מערכי שיעור והרצאות, אלא גם במפגש הבינאישי, במקום להרגיש אליו תחושת שייכות, לקבל תמיכה ולגלות שבפן המקצועי הבעיות של האחת מאוד דומות לבעיות של האחרת. אנחנו רוצות להזמין כל אחת ואחד מכן להרגיש בנוח לכתוב לנו מה אתן צריכות מהאגודה, או מה הייתם רוצים לבקש שהאגודה תקדם עבור ההתפתחות המקצועית שלכם ועבור קידום הפרופסיה. אנחנו לא מבטיחות שנוכל לתת מענה מיידית לכל פנייה, אבל בהחלט נאסוף את הפניות ונשתדל לתת להן מענה באופן הדרגתי. באותה נשימה אנחנו גם מזמינות לפנות אלינו ביוזמות הרלוונטיות לעיסוק בחינוך מיני שתמצו לקדם. לאגודה תפקיד חשוב במתן שירות לחבריה וחברותיה, עיזרו לנו לעצב את פניה באופן שיתמוך בצרכים שלכם.

אסיים בתקווה לכך שהמלחמה תסתיים ונוכל לחזור לחיים שפויים עד כמה שניתן, בתקווה לחזרתם של כל החטופות והחטופים, שכל נשות ואנשי הביטחון יחזרו בשלום לביתם ומשפחתם ושכל המפונות והמפונות יחזרו גם הם לביתם ולשגרת חייהם.

מקווה שבקרוב נוכל לחזור לנשום, לחייך, לשמוח ולעסוק בחינוך מיני מתוך חדווה. שלכם,

ד"ר חן קצביץ' פרסלר

יו"ר האגודה לחינוך מיני בישראל



מפגש נציגות ארגונים חברי האגודה



בסוף החודש שעבר, קיימנו בפעם הראשונה מאז הקמת האגודה, מפגש לנציגות ונציגי 35 (!) הארגונים החברים באגודה לחינוך מיני בישראל. נפגשנו בחצר הנעימה של ד"ר חן קצביץ' פרסלר יו"ר האגודה (בהזדמנות זו נאמר לה תודה גדולה על האירוח!) עם כיבוד טעים, כוסית ביד לכבוד שנה החדשה ואופטימיות בלב. הקדשנו זמן להכרות, לשמוע על הייחודיות של כל ארגון ועל היקף הפעולה שלו ולחבר פנים לשמות. הבנו כמה עשייה מבורכת יש בשדה החינוך המיני בישראל. אח"כ הקדשנו זמן לשמוע את הצרכים והרעיונות של הארגונים באגודה, ולחשוב כיצד אפשר למנף את הכח שלנו לעשייה משותפת. קינחנו בעוגות שוות ובמינגלינג נוסף. זה היה מפגש מרגש ויוצא דופן (שאפילו הוליד כמה רעיונות לשיתוף פעולה בין ארגונים) שהשאיר טעם של עוד. תודה לכל נציגות ונציגי הארגונים שהגיעו ותודה רבה שאתם ממשיכות. ים לתת לנו גב לעשות את מה שאנחנו עושות.

מפגש קהילה תל אביב



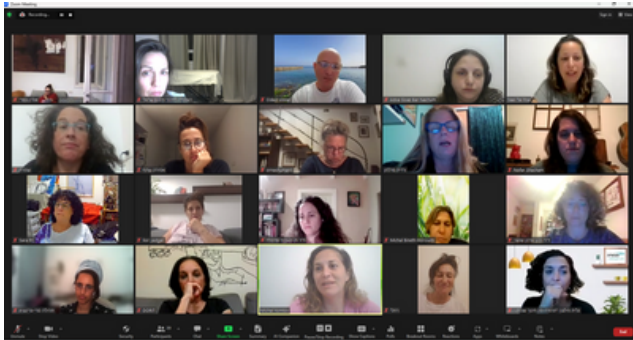
בתחילת החודש קיימנו מפגש קהילה של מנחים ומנחות מאזור המרכז (בתוספת ספונטנית של פליטות שהצטרפו מהצפון המופגז). המפגש נערך במשרדי [לגעת בזה - חינוך מיני ומגדרי](#) בת"א. החל בחיבוקים, מינגלינג וסבב הכרות. בחלק השני שמענו על חינוך מיני בגיל ילדות מגליה עופר ([מגע בתיאום: מיניות בריאה ובטוחה](#)) וכן על האתגרים שעומדים בפני אנשים עם מוגבלויות בקהילה הלהט"בית, מפי רות ביגר.

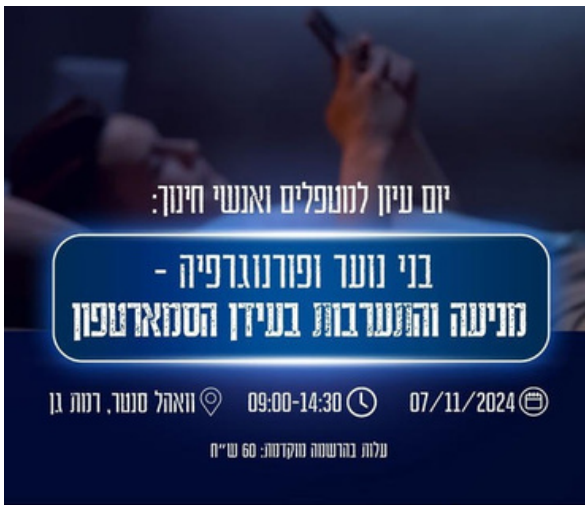


המפגש המשיך בעבודה בקבוצות קטנות ובחינת סיטואציות שאנו פוגשות בשטח. לאחר שכל קבוצה חשבה על דרכים להתמודדות עם הסיטואציה שיתפנו את הפתרונות במליאה. המפגש המוצלח הזכיר לנו שוב כמה תחומי ידע ועניין משותפים לא.נשים שעוסקים בחינוך מיני וכמה הכח והידע הקבוצתי יכולים לתרום לנו.

מפגש דילמות אתיות בחינוך המיני

מפגש נוסף שקיימנו החודש, והפעם בזום, הוא מפגש קהילתי בנושא "דילמות מקצועיות בחינוך המיני". המפגש התחיל ברענון הקוד האתי עליו חתומות.ים חברות.ים וידידות.ים האגודה, והמשיך לדיון מקצועי על סוגיות אתיות שאנחנו נתקלות בהן בשטח. הדיון היה מעמיק ומעשיר, העלה הרבה נקודות למחשבה (וגם חוסר הסכמות), ובעיקר השאיר פתח לדיונים מקצועיים נוספים. תודה רבה לכל מי שהגיעה ושיתפה מהחוויות, מהניסיון ומהתובנות שלו.ה. היה מפגש פורה ומאוד מלמד! תודה רבה ליעל טל-פואה המופלאה, יו"ר וועדת האתיקה שלנו, על הנחיה מקצועית, רהוטה ומדויקת. מזמינות אתכם לקחת חלק במפגשי הקהילה הבאים ולהמשיך את השיח.





יום עיון בנושא בני נוער ופורנוגרפיה - מניעה והתערבות בעידן הסמארטפון

המרכז הישראלי להתמכרויות מזמין אנשי ונשות טיפול וחינוך, ליום עיון ייחודי שיעסוק בהתנהגויות מיניות בגיל ההתבגרות, בזיהוי סימני אזהרה להתמכרות לפורנוגרפיה ובדרכי ההתערבות העומדים לרשות אנשי המקצוע. יום העיון יתקיים **ביום חמישי, ה-7.11.24 ברמת גן.**

[להרשמה <<](#)



הרצאת אגודה #7: אפשר גם אחרת - תהליכי צדק מאחה במקרים של פגיעה מינית

ביום ראשון ה-10.11.24 נקיים בזום את ההרצאה הראשונה לשנה בסדרת ההרצאות המקצועיות של האגודה והפעם עם פני לייסט, יו"ר תכנית "בצדק" לתהליכי צדק מאחה בפגיעות מיניות.

[להרשמה ללא עלות לחברות וידידות אגודה <<](#)



סדרת הרצאות זומית חדשה של איט"ם

האגודה הישראלית לטיפול מיני מציגה את סדרת ההרצאות החדשה שלה "ומותר לאהוב": הרצאות עומק מרתקות על תקווה, צמיחה ממשבר ומיניות האדם. ההרצאה הראשונה בסדרה - "שיח על מיניות בישראל בארבעים השנה האחרונות", מפי ד"ר יורם לוטן וסיון לוטן שלנו, תתקיים **ביום רביעי ה-20.11.**

[לפרטים נוספים ולהרשמה <<](#)





הקמת פורום חינוך מיני בחברה הערבית

רים אלמאדי שלבי, אשת איש, אמא לבת ולשלושה בנים, עו"ד, מרצה ומדריכת הורים, מנהלת תחום חברה ערבית במרכז הישראלי למיניות בריאה "מידע אמין" על מין".

"חינוך מיני הוא לא רק חינוך למיניות, אלא גם חינוך לערכים ולכבוד. הוא חייב להיות מותאם לתרבות המקומית כדי להיות אפקטיבי" - ד"ר נואל אלסעדאוי.

האגודה לחינוך מיני בישראל גאה להציג את פורום המחנכים והמחנכות למיניות בריאה בחברה הערבית - יוזמה חדשנית ופורצת דרך. הפורום כולל אנשי מקצוע מגוונים המחויבים לקידום מיניות בריאה, חיובית ומודעת, תוך שמירה על הערכים החברתיים והמוסריים של החברה הערבית. הפורום נבנה כתגובה לאתגרים רבים שניצבים בפני החינוך המיני בחברה הערבית בישראל, בהם חסמים תרבותיים, חברתיים ודתיים. מטרתו היא לספק מסגרת מקצועית לדיאלוג פתוח ורגיש בנושא מיניות, עם דגש על התאמה לצרכים הייחודיים של החברה.

החברה הערבית בישראל היא חברה הטרוגנית מגוונת ואינה מקשה אחת. יחד עם זאת, החברה הערבית מתמודדת עם אתגרים ייחודיים, בעיקר בתחום החינוך המיני, המחייב רגישות והתאמה לערכים תרבותיים ולשיקולים דתיים וחברתיים המושרשים עמוקות בחברה. הפורום תוכנן כך שיכלול אנשי חינוך עם התמחות והיכרות מעמיקה עם התרבות והמסורת הערבית, תוך הבנה של המורכבות של חיי היומיום של צעירים ערבים בעולם החדש. מקימי הפורום - נידאל מוסא, ד"ר סוהא דאו, גלוריה בורשה מתא, עורייב עווד, ליאנה אסחאק, יראנט סאריאן ואנוכי - מאמינים שחינוך מיני משמעותי אינו מסתכם רק במידע טכני, אלא כולל הבנה תרבותית ואמפתית, המאפשרת להעמיק בהקשרים החברתיים של המיניות. הקמת הפורום נבעה מההבנה שישנו פער משמעותי בין הצרכים של בני הנוער הערבים לבין היכולת של מערכת החינוך הממלכתית לספק להם חינוך מיני מותאם תרבותית. הפורום מורכב מאנשי מקצוע שצמחו מתוך החברה הערבית, מביאים גישה חדשנית המודעת לערכי החברה השמרניים והמוסריים, ומטרתו לייצר שיח חיובי ומקצועי על מיניות מיטיבה. הקמת הפורום מהווה חידוש משמעותי בכך שהוא מציע פלטפורמה ייחודית לשיח מקצועי מכיל ומחבר על מיניות, תוך שמירה על ערכי המסורת.

חינוך מיני ככלי לשינוי חברתי

הפורום הוקם מתוך אמונה שחינוך מיני יכול לשמש כלי לשינוי חברתי. הוא מאתגר את הטאבו החברתי סביב מיניות ומדגיש שמיניות היא מרכיב זהותי חשוב. כדי לאפשר לתודעה החברתית להתרחב, על החינוך המיני להיות מותאם תרבותית וחברתית. רק כך יוכל כל פרט בחברה להרגיש שהוא מובן, נוכח ושקשיבים לו באמת, בלי להידרש להתאים את עצמו לחברה שבה הוא חי.



החברות בפורום נובעת מתוך האמונה שאנו מסוגלים להנגיש חינוך מיני עם דגש על בריאות מינית ורגשית, תוך שמירה על ערכי המשפחה, הדת והתרבות המקומית. החברות בפורום מאפשרות לחברים לקחת חלק בשינוי חברתי רחב, ליצור מאגר ידע מותאם חברתית ותרבותית, וללמוד זה מזה כעמיתים. החברות נוצרה מתוך שיתוף פעולה והבנה הדדית, שמאפשרת להפרות ולחלוק חוויות וידע.

חזון ומטרות הפורום

חזון הפורום הוא ליצור מרחב שבו ניתן לקבל ידע ותכנים בנושא חינוך מיני, תוך שמירה על ערכי המשפחה והתרבות המקומית. אנו שואפים לשתף ידע ותכנים המבוססים על מחקרים, ולהוות פלטפורמה לשיתופי פעולה מקצועיים בארץ ובחו"ל. המטרה שלנו היא להעמיק את המודעות לבריאות מינית ורגשית בקרב החברה הערבית בישראל, ולספק תשתית לחינוך מיני מותאם שיאפשר לדור הצעיר להבין את גופם, לכבד את עצמם ואחרים, ולבנות מערכות יחסים מבוססות על תקשורת פתוחה והבנה הדדית.

אתגרים בחינוך המיני בחברה הערבית

החינוך המיני בחברה הערבית בישראל ניצב בפני אתגרים רבים. בניגוד למודלים קודמים שיצרו תחושות ניכור וביקורת מצד הקהילה, הפורום החדש נבנה מתוך הבנה מעמיקה של הרגישות התרבותית של החברה הערבית. השותפים בפורום הם אנשי מקצוע מתוך הקהילה, מה שמאפשר יצירת דיאלוג אמיתי בין הצעירים לערכי המסורת. המחקרים מראים כי המכשולים התרבותיים והמסורתיים מקשים על אנשי חינוך להתמודד עם נושאים של מיניות בצורה פתוחה. הפורום נועד לתת מענה לקושי זה על ידי יצירת תשתית חינוכית שמאפשרת שיח פתוח ובריא על מיניות.

אנחנו מזמינים אתכם - הורים, מחנכים ואנשי קהילה, להצטרף למהלך חשוב זה לקידום חינוך מיני בחברה הערבית בישראל. יחד נוכל להוביל שינוי תודעתי ולבנות עתיד בריא שבו בני נוער יגדלו עם ידע והבנה מעמיקה של מיניותם, תוך שמירה על ערכי המשפחה והמסורת. הפורום קורא לכל מי שמאמין בערך החינוך המיני להצטרף ולתמוך בתהליך החינוכי הזה. מוזמנות. ים לכתוב לנו במייל - sexed.aguda@gmail.com.





מענים לקהילה הלהט"ב בית והכרות עם האגודה למען הלהט"ב בישראל אביה ברששת, מנהלת מחלקת מאבק בלהט"ב בפוביה, האגודה למען הלהט"ב

האגודה למען הלהט"ב בישראל היא ארגון זכויות אדם מוביל בישראל, המחויב לקידום זכויות ורווחה נפשית וחברתית של הקהילה הגאה מאז הקמתו בשנת 1975. כארגון הגג המאחד את התנועות, הארגונים וקהילות הלהט"ב בישראל, אנו עומדים נחושים במשימה שלנו לטפח תרבות של קבלה וכבוד ולקדם שוויון מלא בשלושה עמודי תווך עיקריים: מדיני, בניית קהילות גאות ושירותים לפרט. מאמצינו הבלתי פוסקים מתפרשים מקמפיינים ארציים ועד קהילות גאווה מקומיות, התומכים בשינוי חברתי וחקיקתי מהפכני. באמצעות מעורבות אסטרטגית ציבורית, ממשלתית ופוליטית, לצד ניצול המדיה ופלטפורמות חברתיות, אנו מקדמים את נושא השוויון למען הלהט"ב בכל רחבי הארץ. בנוסף, האגודה מתמקדת גם בבניית קהילות גאות ותמיכה אישית. אנו מעודדים קשרים בתוך הקהילה, מציעים תוכניות מנהיגות ומספקים כלים והזדמנויות להעצמה אישית, כך שכל חבר וחברה בקהילה ירגישו תחושת שייכות וגאווה.

בתקופה האחרונה, מתוקף תפקידי כמנהלת מחלקת מאבק בלהט"ב בפוביה, אני חשופה לעלייה משמעותית בפגיעה בקהילה הלהט"ב בית - גם בהתרחבות למרחבים נוספים וגם בעוצמות הפגיעה. החל מאמירות להט"ב בפוביות ברחוב, בכיתה ובבית, וכלה בפגיעות פיזיות של תקיפה, איומים ואפליה בקבלת שירותים ממוסדות וגופים רשמיים. לאחרונה, נתוני **סקר** שערך המכון הישראלי לחקר מגדר ולהט"ב הפועל תחת האגודה, חשף תמונת מצב מדאיגה בנוגע לתחושותיהם של חברי וחברות הקהילה במהלך מלחמת "חרבות ברזל". 20% מהמשיבות ים דיווחו על עלייה בלהט"ב בפוביה שהם חווים. תחושות ההדרה כלפי הלהט"ב הועצמו, במיוחד לאור סימון הזהות הלהט"ב בית הבינלאומית עם עמדות אנטי-ישראליות, מה שמוביל להשלכות שליליות על תחושת הביטחון האישי של הלהט"ב בישראל. אחד המשתתפים. ות בסקר שיתף: "הרגשתי לא בטוח ושאני לא יכול לדעת מי מהחברים שלי פתאום ישתף תוכן להט"ב בפובי או ידבר בצורה תוקפנית על "ילדות עם שיער כחול" (בן.ת, 24 טרנס*, מולטי). **לכולנו, ובמיוחד לאלו הפוגשים נוער להט"ב, תפקיד חשוב ביצירה וניהול של מרחב בטוח, בייחוד בתקופה זו שהקהילה הלהט"ב בית והקווירית עומדות במוקד של שיח שנאה על לא עוול בכפה. הלהט"ב בפוביה המופנית כלפי הקהילה עלולה במצבים רבים להוביל לסיכון חיי אדם ו/או פגיעה משמעותית בתפקוד וברווחה הנפשית. אנו באגודה עובדות באופן אינטנסיבי כדי לעזור לכל חבר וחברת קהילה: חלק בלתי נפרד ממשימתנו הוא מתן שירותים לפרט המותאמים לצרכים השונים והמגוונים של חברי וחברות הקהילה הגאה בכל רחבי הארץ. תחומי הסיוע המקיפים שלנו כוללים קו קשב, ייעוץ משפטי נגד פגיעות להט"ב בפוביות, הדרה ואפליה, מערך רגשי ופסיכוסוציאלי, תמיכה בנושאי בריאות, ותוכניות מותאמות אישית עבור הקהילה הטרנסית, להט"ב בחברה הערבית, ופליטים ומהגרים להט"ב.ים. מחלקות, מרפאות, עובדים, ומתנדבים משתפים פעולה כדי לספק שירותים מקצועיים התורמים לא רק לצרכים המידיים, אלא גם למטרה הרחבה יותר של קידום שוויון זכויות מלא בישראל.**



להלן מספר דוגמאות לפעילות בשטח וסיוע פרטני לקהילה בישראל:

1. פרויקט "סוכני שינוי" - הוקם בשנה האחרונה על מנת לתת מענה לקולות אנטי להט"בים ובמיוחד טרנספוביים מהציבור הרחב ולעיתים גם מאנשי ונשות מקצוע. קולות אלו מתבססים בדרך כלל על מקורות מידע לא מהימנים, מוטים ומסולפים, אשר מופנים בעיקר כלפי סוגיות התפתחותיות וטיפוליות בילדים ומתבגרים טרנסג'נדרים. בתגובה לכך, הקמנו ביחד עם '[פרויקט גילה להעצמה טרנסית](#)', ובשיתוף אנשי מקצוע מובילים מהאקדמיה ומהשדה בתחומי הפסיכולוגיה, הרפואה, והעבודה הסוציאלית, את אתר "[מעין](#)" - מאגר מידע אשר יתמודד עם סוגיות אלו. מטרת האתר הינה לרכז ספרות מחקרית שעברה ביקורת עמיתים (peer review) ולהנגיש אותה לקהל המטפלים בעברית.

2. קו הקשב, "יש עם מי לדבר", של האגודה למען הלהט"ב - קו הקשב פועל בימים א'-ה' ומוצ"ש בשעות 19:30-22:30. הקו מציע אוזן קשבת, מידע ותמיכה לכלל חברות וחברי הקהילה, בני משפחה וחברים הרוצים לשתף, לחלוק או להתייעץ בכל הסוגיות הקשורות לחיים כלהט"ב, לנטייה מינית ולזהות מגדרית. המתנדבות והמתנדבים של קו הקשב הן.ם אוזן קשבת, וחושבים.ות יחד עם הפונה על כל נושא שמעסיק או מטריד אותו.ה, בקצב שלו.ה. במהלך השיחה נשמח להעניק לפונה מקום בטוח שאפשר לדבר בו על הכול בלי פחד, ובאווירה מכבדת ומקבלת. כלל המתנדבים והמתנדבות עוברים הכשרה מקיפה, והפנייה לקו היא אנונימית ודיסקרטית. ניתן לפנות אל הקו בשעות הפעילות בכל אחת מהדרכים הבאות: בטלפון: *2982, באפליקציית וואטסאפ (whatsapp) במספר: 058-620559. בדוא"ל: yesh@lgbt.org.il.

3. קליניקות לקהילה הגאה - האגודה מפעילה 2 קליניקות: 1. הקליניקה למשפחה הגאה, המעניקה טיפול והדרכת הורים לזוגות ומשפחות להט"ביות בפריסה ארצית. 2. קליניקה להט"בית, המעסיקה מטפלים פרילנס בפריסה ארצית, תחת ליווי והכשרה בתחום טיפול בלהט"ב. הקליניקות בעלות התמחות במתן סיוע לקהילה הלהט"בית על כל גווניה ובעלת מומחיות ייחודית בסוגיות ובאתגרים העולים לאורך מעגל החיים הלהט"בי, כגון יציאה מהארון, דימוי גוף וערך עצמי, זוגיות והורות גאה, ליווי בתהליכי התאמה מגדרית, אובדן ועוד. הטיפולים מתבצעים על ידי מטפלים בעלי הכשרה קלינית ומומחיות בתחום הטיפול בקהילה הלהט"בית. הטיפולים מתבצעים בקליניקות של אנשי המקצוע הפרוסות ברחבי הארץ, ובחירת המטפל/ת נעשה לאחר שיחת התאמה.

4. מאבק ציבורי - באמצעות מעורבות אסטרטגית ציבורית, ממשלתית ופוליטית, וכן בניצול מדיה ופלטפורמות חברתיות, אנו מקדמים את נושא השוויון למען הלהט"ב בכל רחבי הארץ. למשל, עם פרוץ המלחמה, התרומה יוצאת הדופן של הקהילה הגאה בחזית המלחמה, ההסברה ורוח ההתנדבות בעורף הדגישו עד כמה האי-שוויון של חברות וחברי הקהילה הגאה זועק לשמיים, בייחוד סביב סיפורו של רס"ן שגיא גולן ז"ל שהיה קצין בלוט"ר ונפל בקרב על קיבוץ בארי בשבת השחורה. שגיא היה אמור להינשא לבן זוגו מספר ימים לאחר נפילתו, אך הפרחים שיועדו לקשט את חופתם הונחו לבסוף על קברו.



האגודה דאגה להדהד את תרומתה המשמעותית של הקהילה לציבור הרחב ולדרוש שוויון בזכויות, לא רק בחובות, גם ביום שאחרי המלחמה. כצעד ראשון, לזכרו של שגיא, יזמנו תיקון של חוק משפחות שכולות כך שהגדרת "בן זוג" תהיה הגדרה שתכלול גם זוגות חד מיניים, לעומת ההגדרה המפלה שהופיעה בחוק המקורי. התיקון לחוק, שנכלל בהעברת החוק החדש "חוק משפחות חטופים ונעדרים", עבר פה אחד בקריאה שנייה ושלישית בכנסת, גם באצבעותיהם של ח"כים חרדיים, ומהווה תיקון היסטורי לעול ארוך שנים.

5. "בית אל-מים" - בית לכל הזהויות המגדריות והמיניות בחברה הערבית, הפועל במטרה להגביר את הביטחון האישי והחברתי של כל אחד ואחת וכן להיאבק באלימות ובדיכוי המופעלות נגד הקהילה הלהט"בית הערבית. השירותים של בית אל-מים כוללים קו קשב בערבית בימים ראשון-חמישי בשעות 18:00-21:00, בו ניתן מענה פסיכוסוציאלי על ידי אנשי מקצוע עבור חברי וחברות קהילה הזקוקים לכך. השירות מציע ליווי, יצירת מקום בטוח וסיוע בתהליך יציאה מהארון, דימוי גוף וערך עצמי, ליווי בתהליך התאמה מגדרית, סיוע במצבי משבר ואובדן, טיפול בהתמכרויות ועוד. כמו כן מענה משפטי המספק ליווי ועזרה משפטית בכל מה שקשור לפגיעה בזכויות על רקע הזהות המינית והמגדרית, במיוחד בתחומי העבודה ועבירות פליליות.

6. מחלקת מבקשי מקלט להט"ב - מבקשי המקלט הלהט"בים נמצאים בשולי החברה, חשופים לאלימות מידי יום ונאלצים להתמודד עם בדידות גדולה ועם מצבם המשפטי המורכב. לשם כך הוקמה באוקטובר 2015 התכנית להגנה על מבקשי מקלט להט"ב בסיכון, כיום בשיתוף עם ארגון HIAS. התוכנית מעניקה סיוע לאוכלוסיית מבקשי המקלט הלהט"בים הפלסטינים. בין השירותים שניתנים לפונים: סיוע משפטי, עזרה פסיכו-סוציאלית, סיוע כספי וסיוע במיצוי זכויות רפואיות ותעסוקתיות.

7. מחלקת מאבק בלהט"בופוביה - המחלקה מפעילה את מרכז הדיווח למקרים להט"בופוביים על שם ניר כץ ז"ל. מרכז הדיווח מזמין את חברות וחברי הקהילה לדווח אליו על כל מקרה של פגיעה, הדרה ואפליה על רקע זהות מגדרית ו/או משיכה מינית. המרכז מספק אופן קשבת ומפנה למענים רלוונטיים, פנים ארגוניים וחץ ארגוניים. כמו כן, ניתן סיוע משפטי ללא עלות (במקרים להט"בופובים ובמקרים שקשורים במשפחה גאה) ופניה לגורמים פוגעים במקרים רבים. מעבר לסיוע בדיווחים, המרכז אוסף נתונים על כלל האירועים הלהט"בופוביים ומדי שנה מפיק דו"ח המציג את היקפי תופעת הלהט"בופוביה, סוגיה, ואופני הטיפול במקרים השונים. בכל אחד מן הדוחות, מלבד נתונים כגון סוגי האירועים, חומרתם, פיזור גאוגרפי ועוד, תמצאו גם זרקור על נושאים שונים. כל דיווח הוא חשוב ומשפיע, ניתן לדווח לנו דרך אתר האגודה למען הלהט"ב.

8. גאווה מקומית וקידום מדיניות בזירה המקומית - האגודה משיקה בכל שנה את מדד הגאווה ברשויות המקומיות, בו נמדדות רשויות (בשנה האחרונה נמדד מספר שיא של 85 רשויות) על העשייה שלהן לקידום הקהילה הגאה בתחומה.



בנוסף, האגודה מפיקה את מסמך המדיניות "מפת הדרכים לזכויות להט"ב בשלטון המקומי". זהו מסמך המהווה בסיס לתכנית עבודה פרקטית ואפקטיבית לקידום הקהילה הגאה במרחב המקומי.

9. המרכז הטרנסי - המרכז הטרנסי נולד כשיתוף פעולה בין שתי עמותות ותיקות, **פרויקט גילה** **להעצמה טרנסית** והאגודה למען הלהט"ב, במטרה לתת מענה הוליסטי לקהילה הטרנסית. המרכז מהווה בית לפעילות קהילתית, חברתית ותרבותית, לצד מגוון שירותים פרטניים עבור אנשים על הקשת הטרנסית ובני/בנות משפחה. השירותים כוללים מרחב למפגש קהילתי, אירועים, סדנאות, קבוצות, הנגשת מידע, סיוע במיצוי זכויות, סיוע משפטי, שירותי אחות ועוד.

חשוב לנו שכל מי שפוגשת חברת קהילה בכל גיל שהוא, תכיר את המענים הקיימים באגודה למען הלהט"ב יחד עם הארגונים השותפים לה, ושניתן לפנות ולהפנות אלינו בכל עת לקבל סיוע, ליווי, ייעוץ וטיפול מסור.





רשמים מכנס חינוך מיני בינלאומי באוניברסיטת מיינץ - גרמניה
סהר גל, מורה, חוקרת, מרצה ומנחת סדנאות לחינוך מיני, ממנהלות קהילת
הפייסבוק חינוך למיניות חיובית, בעלת הפודקאסט חינוך מיני - שיחה בגובה
העיניים. חברת הוועד המנהל של האגודה לחינוך מיני בישראל.

בספטמבר האחרון, זכיתי להשתתף בכנס חינוך מיני שהתקיים באוניברסיטת מיינץ בגרמניה. הכנס נשא את הכותרת המכובדת: **Sex Education: Subjectivities, Materialities, Differences**, והוזמנתי אליו להציג את מחקר התזה שלי, יחד עם כארבעים מרצים ומרצות נוספים מכל העולם ו-20 שומעים ושומעות חופשיות. מטרת הכנס הייתה לייצר מפגש אינטרדיסציפלינרי ובינלאומי עם מי שתחומי העשייה והמחקר שלהם קשורים בצורה כזו או אחרת לחינוך מיני, כל זאת במרחב אינטימי שבו יהיה אפשר לדון על הנושאים שעולים מההרצאות השונות ולייצר קשרים וחיבורים בינלאומיים. מארגני הכנס רצו לספק במה לשיח בינתחומי ולהרהורים ביקורתיים על הממדים השונים של החינוך המיני בדגש על סובייקטיביות מינית, שוני וחומריות.

ההגדרה הזו הסתברה כהגדרה רחבה מאוד ששונה ממה שאני מכירה בישראל. לדוגמא, החיבור בין להט"ב ותיאוריות קוויריות לחינוך מיני היה הרבה יותר מרכזי מישראל וגישות שמרניות יוצגו ע"י מי שמבקר אותם ולא כמי שחי ומאמין בהם. מרבית משתתפי ומשתתפות הכנס לא היו יום אחד בכיתה ו/או לא פגשו מעולם ילדים ונוער, מרביתם אינם אנשי חינוך והקשר שלהם לחינוך מיני הוא רק דרך האקדמיה (בדיסציפלינות שונות שאינם קשורות לחינוך - כמו ספרות, פילוסופיה ואדריכלות).

דרך הכנס הסתבר לי ששדה החינוך המיני נראה ונתפס באופן שונה במדינות אחרות; ולכן הפרשנויות, המחקרים ואפילו הפרקטיקה של "חינוך מיני" - היא לא מה שבהכרח נפגוש כאן בישראל. כשההבנה הזו שקעה ושחררתי את ההלם, התחלתי להרגיש כיצד אני מרחיבה את עולמי ואת תפיסתי האישית והמקצועית, לומדת לקבל גישות ודרכים שונות לדבר ולעסוק בחינוך מיני באופן שאינו מאיים על מה שאני מכירה אלא להפך - באופן מעשיר ומפתח.

בכנס התקיימו 23 הרצאות ואני אשתף כאן, בקצרה מאוד, בשלוש מתוכן שמצאתי חשובות ומעניינות:

Annika Amber : "We give sex a good name" - Exploring decolonial online sex pedagogy of Agents of Ishq (הודו) - אוניברסיטת היידראבד

אניקה פתחה את הרצאתה בהסבר של משמעות המונח "אישק" (Ishq) בהינדית: אהבה, רומנטיקה, תשוקה ועונג. לדבריה, החינוך המיני הפורמלי בהודו מתמקד בעיקר בחינוך לבריאות מינית ולמעשה ערכי ה"אישק" (המקומיים) אינם נלמדים בבתי הספר. היה מאוד מעניין להקשיב לסקירה ההיסטורית שאניקה הביאה ולראות איך הקולוניאליזם השפיע על עיצוב הזהות הגברית בהודו ומה קרה בפוסט קולוניאליזם. היא הראתה כיצד הודו הייתה מושפעת מהתנועות הפוליטיות ששלטו בה ושמנתוך כך בבתי הספר יש חלוקה דיכוטומית מאוד ברורה למה נורמלי ומוסרי ומה לא - במיניות. אז איך פועלים בהודו הסוכנים (Agency) של "אישק" תחת ההשפעה המערבית? ומיהם אותם "סוכנים"?



תאוריית הפועלות (סוכנות) מדברת על היכולת של אנשים או ישויות לפעול וליצור שינויים בעולם, ולא רק להיות כפופים לכוחות חיצוניים או לחוקים קבועים מראש. מתוך כך סוכן הוא כל ישות (שיכולה להיות אנושית ויכולה גם להיות לצורך העניין אתר אינטרנט) שיש לה את היכולת לפעול או לבצע פעולות עם השפעה על הסביבה שלה.

אניקה הלכה למקום שאליו הולכים צעירי הודו – האינסטגרם, ושם היא מצאה את הסוכנים של "אישק". היא זיהתה כיצד הם ממקמים את העונג בשגרת היום יום ויוצרים מחדש נרטיבים של עונג ופילוסופיה של שייכות. הסוכנים של "אישק" מייצרים שינוי באמצעות שימוש ברשתות החברתיות כפלטפורמות לשיתוף חוויות אישיות (גם בפיד של אדם מסוים וגם באמצעות התגובות ושיתוף של תגובות אנונימיות), הם נותנים במה לייצוגים שונים של נראות מגדרית, ומציפים נושאים שונים שהם טאבו בחברה ההודית, כמו לדוגמא לדבר על חשק מיני בזמן הווסת. בזכות אותם ייצוגים המועברים באמצעות האינסטגרם מתקיים חינוך מיני בלתי פורמלי שנגיש לציבור, שמבטל את הבושה ומשתף בידע שמבוסס על ניסיון חיים; פדגוגיה של חינוך מיני באמצעות בניית קהילה וירטואלית. [למעקב אחרי אחד העמודים המרכזיים שאניקה סקרה בהרצאה שלה.](#)

Hannele Junkala : Bodies, sexualities, and the unexpected: Critical perspectives on Swedish sexuality education within biology. Dalarna University - שבדיה

הנאלה הגיעה לאקדמיה אחרי שהייתה שנים מורה לביולוגיה בחטיבת ביניים בשטוקהולם. בשיחה שקיימתי איתה באחת ההפסקות היא סיפרה לי שמרבית החינוך המיני בשבדיה מועבר דרך המורים והמורות להוראת הביולוגיה. היא שיתפה שלבתי הספר יש אחראית להראות מגוון של נקודות מבט בהקשר של מיניות, ומנהלות בתי הספר אחראיות לוודא שזה קורה אך בפועל, בדומה לישראל, מרבית אנשי ונשות החינוך מרגישים חוסר ביטחון לגבי התפקיד הזה וזקוקים להרבה תמיכה בנושא.

באחד המחקרים שלה היא חקרה חמישה ספרי חינוך מיני מתוך ספרי ביולוגיה של חטיבות הביניים. היא בחנה אילו מסרים על מיניות מועברים שם ואיך דימויים שונים של גוף באים לידי ביטוי בספרים האלו. ממש לפני הקורונה, היא החלה מחקר חדש במסגרתו קיימה תצפיות כיתתיות בשיעורי ביולוגיה של כיתה ח'. היא רצתה לראות כיצד מורות מתמודדות עם העברת נושא החינוך המיני במסגרת השיעורים שלהן.



בהרצאה שלה היא הביאה ציטוטים של השיחות בין המורות לתלמידים והראתה כיצד סקרנות והתעניינות סייעה למורה להעביר מסרים גם בלי לומר אותם באופן מפורש אלא רק באמצעות שאלה וההנכחה של השיח. בחלק מהמקרים היא הביאה דוגמאות של מורות שהסכימו להיתפס "כלא יודעות" והראתה איך התלמידים היו פעילים בשיעור הזה. השאלות שהמורה שאלה הפכו את המפגש להיות מפגש בין דורי ובין תרבותי (ובכך, למעשה, היא חשפה אותם לכך שיש הבדל דורי ויש הבדל תרבותי ואין כאן משהו אחיד וקבוע).

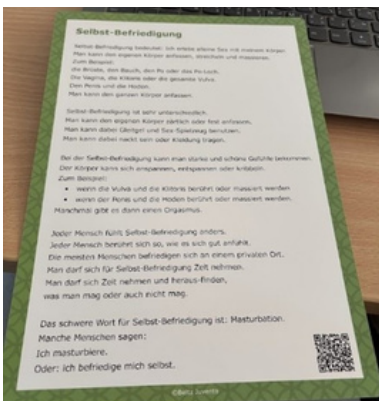


באחת הדוגמאות שהיא הביאה היה מקרה שבו היה שיתוף לNNN (no nuts November - אתגר ה"לא לאונן" בנובמבר). המורה שאלה מה זה והתלמידים הסבירו ואז הוסיפו שיש גם את הגרסה הנשית שזה ה-FFF וה-DDD. המורה שאלה "אז אני מבינה שכל חודש יש משהו אחר?". ובהתחלה הייתה מבוכה וצחקוקים ואח"כ נוצר שיח. לדבריה, בחינוך מיני חשוב ללמד את הילדים מהמקום שלהם ואם נזרק לחלל האוויר מושג שאת לא מכירה אז דווקא לשאול ולדבר איתם על זה ולהפוך את ההתנגדות שלהם להזדמנות חינוכית.

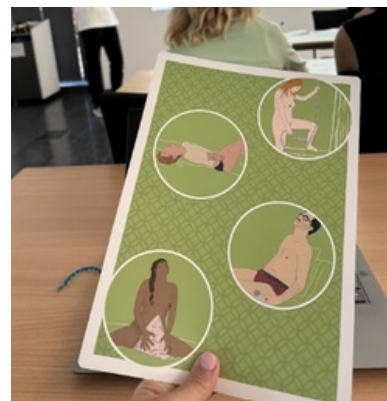
Maik Wiesen & Miriam Brunnengräber : Sex education between normalization and empowerment. Analyzing pedagogical constructions of dis/abled sexualities.

אוניברסיטת מיינץ, גרמניה

מייק ומרים דיברו על הבניות פדגוגיות של חינוך מיני בקרב בעלי ובעלות מוגבלות. הם דיברו על האיזון העדין שבין נרמול להעצמה. בהרצאה שלהם הם הראו כיצד התפיסות שלנו לגבי מהי מיניות נורמלית מתעצבות באמצעות ייצוגים תרבותיים שונים שמביעים, בין השאר, גם את איך נראה "גוף מיני" (ומתוך כך איך לא נראה גוף מיני). לדבריהם אנשים בעלי מוגבלויות לא מוצאים את עצמם בתוך הייצוגים האלו ולכן הם לא לומדים שזכותם להיות מיניים, להנות ממין, שיש להם סוכנות מינית וכו'. במחקר שלהם הם מתייחסים למוגבלות כהבניה חברתית ולחינוך המיני ככוח לנורמליזציה (המכליל ומייצר שוני של מיעוטים) ולסובייקטיביות מינית כהגדרה עצמית דרך ממשל עצמי (Self-governance). הם דיברו על כך שבכלל שכמעט ואין חינוך מיני שמותאם לבעלי ובעלות מוגבלות. הידע לא נגיש עבורם והם יכולים לתפוס את עצמם כלא זכאים למין או כיצורים פחות מיניים, מה שיכול להוביל גם להתנהגות מינית סיכונית - בייחוד בגיל ההתבגרות. לאור זאת, הם החליטו שאחד הפתרונות היא הנגשה של ייצוגים פיזיים שבאמצעותם עושים חינוך מיני. הם הראו לנו מגוון דוגמאות של אמצעי המחשה שיצרו שבהם יש ייצוגים שונים של גוף ושהמסרים שעוברים שם הם אחידים. לדוגמא, אמצעי המחשה שמסביר על אוננות וההדגמות שיש שם מראות דמויות עם ייצוגי גוף וזהות מגדרית מגוונת. כך, המידע על מיניות מועבר באופן כללי ולא ספציפי על מוגבלות, וממקם את הידע על מיניות ככזה שרלוונטי וחשוב לכולם. הנה דוגמא לאחד הייצוגים שהם הראו -



מאחור:



מקדימה:

(אני בקשר מול מרים על הבאת הכרטיסיות האלו לישראל ותרגום שלהן לעברית. אעדכן בהתפתחויות).



אני במהלך ההרצאה שלי בכנס
(עליה ארחיב במאמר אחר).



נועה ואני עם טובי, מנהל הכנס.

לסיכום,

זה היה חתיכת אתגר לשבת שלושה ימים, להקשיב להרצאות באנגלית (חלקן עם מבטא כזה או אחר, חלקן ממש משעממות, חלקן מרגישות לא רלוונטיות ואז פתאום יש איזה משפט שתופס אותך), לייצר תקשורת בשפה ובתרבות שונה לחלוטין ממה שאני מכירה ואת כל זה לעשות בתוך תקופת מלחמה פסיכית שהכל ממילא מאוד מאוד רגיש פוליטית. אני מרגישה ברת מזל שאת כל החוויה הזו חלקתי עם חברתי הטובה (והקולגה) - ד"ר נועה נופר. ביחד עיבדנו את הרגשות והתחושות שצפו בעקבות ההרצאות והמפגשים השונים, עזרנו אחת לשנייה כשמישהי פספסה משהו והלכנו ביחד לאירועים החברתיים שהתקיימו במהלך הכנס.

אשתף אתכם שחזרנו מהכנס היישר למתקפת הטילים שפתחה את החזית הצפונית של המלחמה הזו ולתקופת מילואים שליטת של האיש שלי - מה שנקרא, המציאות נתנה לי סטירת לחי מצלצלת. ובאופן מסוים, הכתיבה של המאמר הזה עזרה לי רגע להיזכר בחווית ה-Being, בזה שלרקום חלומות ולחשוב על עתיד עוזר מאוד כשההווה בוער ומטלטל.

אז מה אני מאחלת? שבסוף המלחמה הזו נוכל להודיע רשמית על קיומו של כנס בינלאומי ראשון לחינוך מיני בישראל, בקרוב בימינו - אמנ!
הנה עוד חלום שנוסף לרשימת "אחרי המלחמה", רשימה שמתארכת כמעט כמו המלחמה הזו אבל נותנת את ההרגשה והביטחון שבסוף זה יסתיים.

עוד רגע מתחילה
הכשרה המקיפה ביותר בארץ
בנושא חינוך למיניות בילדות

מסלול ערב
ימי שני
מתחיל ב-4.11

מסלול בוקר
ימי רביעי
מתחיל ב-6.11

הזדמנות אחרונה להצטרף
ולצאת בעוד כמה חודשים עם
התמחות ומקצוע חדש

הכשרה מקיפה בנושא מיניות בילדות
מרכז **אינא** פותח בחודש נובמבר מחזור נוסף למסלול הלימודים המקיף ביותר בארץ בנושא - מיניות בילדות: חינוך מיני, מוגנות מינית והתפתחות מינית של ילדות וילדים מהגיל הרך ועד סוף בית ספר יסודי.

לפרטים נוספים והרשמה <<

מיניות ומוגבלות -
היבטים בחינוך (מיוחד)
למיניות מיטיבה

דלת פתוחה
לקידום מיניות בריאה

הכשרת המשך למחנכות ומחנכים לחינוך מיני

- 8 מפגשים מקוונים
- ימי א' אחר הצהריים החל מ-10.11.24
- מחירי אטרקטיבי
- מיטב המרצות והמרצים

לפרטים נוספים ולרישום: academy@opendoor.org.il

הנחה של 400 ש"ח על הכשרת המשך למחנכות. ים למיניות בנושא מיניות ומוגבלות

עמותת "דלת פתוחה" יוצאת בחודש הבא בהכשרת המשך למנחות. ים למיניות סביב מיניות ומוגבלויות, עם דגש על הנחייה בחינוך המיוחד. סילבוס ופרטים נוספים במייל academy@opendoor.org.il, או בווטסאפ 03-7714330.

למימוש ההטבה יש לציין בטופס הרישום - חברה. באגודה לחינוך מיני בישראל.

להרשמה <<

מעין
הידע הטוב מוקדם על
ידידים ונוער מנוער

קורס להכשרת מדריכים.ות
בהתמחות בילדים ונוער מגוונים מגדר

האם אתה מטפלת מוסמכת.ת ש:
עובדת עם ילדים ונוער ורוצה להעמיק וללמוד על גיוון מגדרי?
מעוניינת להתחיל או להרחיב את כישורי ההדרכה שלך בנושא?

- היברידי - 3 מפגשים בת"א והשאר מקוונים
- מרכזות אקדמית ומרצה ראשית - ד"ר אדוה דרור, עו"ס ומטפלת CBT
- 12 מפגשים, ימי ראשון, בין השעות 09:00-13:00
- תאריך התחלה: 12/01/2025
- עלות: 1,500 ש"ח בלבד!
- הטבות מקצועיות מיוחדות למשתתפי הקורס

30% הנחה לחברות אגודה בדמי הרישום לקורס הכשרת מדריכים.ות בהתמחות בילדים ונוער מגוונים מגדר

ארגון "מעין" מזמין אתכם להשתלב במחזור השני של קורס ההכשרה ההיברידי למדריכים.ות בהתמחות בילדים ונוער מגוונים מגדר, שיפתח בינואר הקרוב. לקבלת ההטבה, יש לציין בטופס הרישום "חברות באגודה לחינוך מיני".

לפרטים ולהרשמה <<





דרוש מנחה (גבר) לצוות ההנחייה של תהודה

תוכנית "מין חינוך שכזה" של ארגון תהודה מחפשת מנחה מוכר ע"י האגודה שיצטרף לצוות ההנחייה.

[לפרטים נוספים על התוכנית](#) <<

קו"ח למייל galit@tehuda.org.il

עד כאן להפעם.

לפרסום במידעונים הבאים, או לכל רעיון או עניין אחר, מוזמנות. ים לפנות אלינו במייל

[.sexed.aguda@gmail.com](mailto:sexed.aguda@gmail.com)

עורכות:

עטר רוזנפלד, ד"ר נטע ארנון שושני

