

חברות וחברי אגודה, ידידות וידידים יקרים,

עם הפנים לסוף השנה, לאחר חודשים עמוסי פעילות ועשייה ומספר ימים לאחר בשורות משמחות שקיבלנו ממשרד החינוך על מקומנו בגפ"ן, אנו פותחות את חודש יוני.

חודש יוני מזמן עבורי תמיד שני נושאים מרכזיים:
האחד - צידה לדרך לקיץ.

הקיץ הוא מרחב התפתחות וצמיחה. מרחב של ניסוי וטעייה, של בדיקת גבולות, של עצמאות ולפעמים גם התנגשות מול סמכות. מרחב זמן-מקום שמאפשר לנערות.ים התפתחות זהותית ומינית, שבו הן משתחררות משגרה, שיחסים ונורמות חדשים נבחנים, קבוצות חדשות נפגשות ואפשרויות חדשות נבחרות. מרחב מלא יצירה, הנאה ועונג. אני מאחל לנו שנדע לצייד אנשי ונשות חינוך, נערות.ים הורים וגם את עצמנו בכלים כדי ליצור מרחבים פתוחים ובטוחים שמאפשרים את הצמיחה הזו עבור כל אחת ואחד מהן.

השני - חודש הגאווה.

חודש שאני ממתינה לו כל השנה. חודש שמזמן לנערים ומבוגרות כאחד, להנות מהעושר של המגוון המיני והמגדרי בעולם היפה שלנו. חודש שמזמין אותנו להכיר באינסופיות של המיניות האנושית ובמגוון שהוא כולנו. אני מאחל לכל אחת פה לזמן לעצמה מפגשים מהנים ומעשירים בחודש הזה - מצעד גאווה, הרצאה, פסטיבל, סרט, הצגה, מופע, מסיבה או כל דבר אחר. חישוב על דבר אחד עבור עצמכן, על דבר אחד עבור ילדיכם ומשפחתכם ועל דבר אחד עבור הנערים.ות ונשות החינוך שאתם עובדים איתם. אני מבטיח - זה יעשה רק טוב.

החודש הזה מביא גם עושר באגודה לחינוך מיני. אז מה יש לנו? אנחנו בשיא ההכנות וההרשמה ליום העיון השנתי המרגש שלנו! השנה יום העיון נקרא "מה את מבינה? - חינוך, מיניות וטכנולוגיה". אני מלאת צפייה והודיה לקראת יום העיון הזה. זו הזדמנות פז עבורנו להבין קצת יותר את המרחב הזה, את אופיו, את המשמעויות וההשלכות שלו, את האפשרויות שהוא פותח וכיצד ניתן לקיים התערבות חינוכית בתוכו. להבין קצת יותר על מיניות בעידן הדיגיטלי, על בינה מלאכותית ומיניות, על האופי הייחודי של פגיעות במרחב הזה, על מוגנות במרחב דיגיטלי, על הזדמנויות חינוכיות שהמרחב הזה מאפשר, על AI ככלי עבורנו ועוד אינספור נושאים. אני ממליץ בחום לעצום להירשם כמה שיותר מהר, כי באמת הולך להיות מרתק - ומספר המקומות מוגבל!

חוץ מיום העיון, השבוע נערך מפגש גברים מחנכים למיניות, בהובלת מתן ליבנה ומיכאל קרן - במטרה לשתף בחוויה שלנו, לקשור קשרים בינינו ולתהות כיצד ניתן להזמין גברים נוספים לבחור לעסוק בחינוך מיני.



בפורום להט"ב-קוויר אנחנו עומלות על גיבוש מסמך קווים מנחים לחינוך מיני מודע מגוון מיני ומגדרי, וממש אוטוטו תוכלו כולכן לפגוש אותו.

ואנחנו בועד המנהל כבר צוללות לתכנן את השנה והשנים הבאות, גדושות הטוב היצירה והפיתוח.

אז שיהיה חודש פורה, חודש גאוה שמח ומקווה לפגוש אתכן בכנס של האגודה ב-7.7!

איתי אמדורסקי, "לגעת בזה – חינוך מיני ומגדרי", במרכז ההדרכה המעורר.
חברת הועד המנהל.





מפגש גברים מחנכים למיניות

ביום שלישי האחרון, קיימנו לראשונה מפגש גברים מחנכים למיניות. המפגש הוא מפגש ראשון מסוגו באגודה והוא נולד מתוך הרצון להעמיק באתגרים ובהזדמנויות של גברים בשדה. שיתפנו בחוויות, במחשבות, למדנו ותרגלנו וגם עצרנו לחשוב - כיצד אפשר להביא עוד גברים לחנך למיניות? תודה רבה למיכאל קרן ומתן ליבנה על ההובלה, לדלת פתוחה על האירוח, ולכל מי שהגיע - אתם עושים שירות גדול לתחום וכולנו מרוויחים! (נתראה בהמשך!)

מפגש קהילת חיפה

שמחות להזמין אתכם למפגש נוסף (ואחרון לשנה!) של הקהילה הצפונית שלנו! המפגש יתקיים **ביום שלישי 2.6.2026 בין השעות 17:00-20:00**, במרכז סיוע חיפה, כמיטב המסורת. מפגשי הקהילה הם ההזדמנות שלנו להכיר אחד את השנייה, לחלוק ידע, לשתף בדילמות מקצועיות, ללמוד ולקדם שיתופי פעולה מקצועיים. **הפעם ינחו את המפגש: אורנה שומן, רים אלמאדי שלבי וליאור דואק.**
[להרשמה למפגש](#)

האגודה לחינוך מיני בישראל שמחה להזמין אתכם:
מפגש קהילת חיפה
*אחרון לשנה!

ישי!

בהנחיית:
אורנה שומן, רים אלמאדי שלבי, ליאור דואק

2.6.2026

כנס קידום מדיניות רשות מודעת גבריות

מרכז הדרכה לגעת בזה - המעורר, בשיתוף קרן היינריך בל ואוניברסיטת בר-אילן, שמחים להזמין אתכם לכנס ייחודי בנושא חשיבה מודעת גבריות ברשות המקומית, שיתקיים **ביום חמישי ה-11.6.2026 באוניברסיטת בר אילן**. בכנס זה יבחנו היבטים שונים של הרשות המקומית - חינוך, רווחה, תרבות ופנאי, בריאות ועוד - מתוך עדשה מגדרית המתמקדת בשאלות של גבריות.

[לפרטים נוספים ולהרשמה <<](#)

יום ה' 11.6.2026
13:30-9:00

אוניברסיטת בר-אילן
אודיטוריום פלדנו. בניין 305 קומה 2

קידום מדיניות רשות מודעת גבריות

9:00 התכנסות

9:30 ברכות:
סופר ג'ני קסלר, ראש התכנית ללימודי מגדר, אוניברסיטת בר אילן

9:40 מושב יזמות מודעות גבריות וקידום מדיניות מנחה - ד"ר יעל חסון, מנכ"לית מרכז אדווה

10:10 ענבל שחיי, מנהלת תחום דמוקרטיה ושיוויון מגדרי, קרן היינריך בל בתל אביב

10:30 ד"ר דבור צנר, יוזמת קווים אדומים, ארגון שיתופים

10:40 ח-7:10 כווד למהפכת הנראות של האיגוד הגברי

10:50 ד"ר אורן בור, מנהל שותף של התכנית להכשרת מנחי בברים באוני-תל אביב

11:40 מושב יזמות מודעות גבריות וקידום מדיניות מנחה - ד"ר יעל חסון, מנכ"לית מרכז אדווה

11:50 מעגלי אכזות ומסיכה בניגודי מגדר: אברחם אבאריה, עוזב סמואל, מספר ומרדכי בליניקה ביפו

12:00 מדיניות חינוך מודעת גבריות: ד"ר ירון שוורץ, ראש המסגה ללימודי גבריות באוני-בר אילן

12:10 יוזמת מיטובה: תפקידו של רב הקהילה מרב עירי דאום, רכי השתלמות רבני קהילות בארצנו



האגודה לחינוך מיני בישראל מזמינה את חברי.ות וידי.ות האגודה להרצאה בנושא

עבודה מיטיבה עם אנשים על הקשת הטרגנסית

ד"ר אילי אבידן

21.6.2026
בשעה 20:00 בזום

ההשתתפות בהרצאה היא ללא עלות
לחבר.ות ים וידי.ות ים אגודה ומתנת
בהרשמה מראש

הרצאת אגודה לחודש הגאווה: עבודה מיטיבה עם אנשים על הקשת הטרגנסית

ביום ראשון, ה-21.6.2026 בשעה 20:00 בזום, נקיים הרצאה עם ד"ר אילי אבידן, ממרכז ההכשרות הטרגנסי. בהרצאה נקבל היכרות ראשונית עם הקשת הטרגנסית ונעסוק במושגים מרכזיים, בחוויות חיים נפוצות, ובנקודות רגישות שעולות בעבודה עם אנשים על הקשת. בנוסף, נרכוש כלים פרקטיים לשיח מכבד, נגיש ומדויק, שמאפשר יצירת מרחב בטוח ומיטיב עבור משתתפ.ות ים עם מגוון זהויות מגדריות.

[להרשמה ללא עלות לחברי.ות וידי.ות אגודה](#)

7.7.2026
שלישי, כ"ב תמוז תשפ"ו

יום העיון השנתי השישי של האגודה לחינוך מיני בישראל
חינוך למיניות מיטיבה - בין אקדמיה לטטח

מה את מבינה? חינוך, מיניות, טכנולוגיה

אוליס הנטא, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

9:00 התכנסות
9:30 פתיחה וברכות

ענר רוזנפלד, מנכ"לית האגודה לחינוך מיני בישראל
פרופ' מיה לביא-אג'יי, התכנית ללימודי מגדר,
אוניברסיטת בן גוריון בנגב
סיון לופט, יו"ר האגודה לחינוך מיני בישראל

9:45 מושב ראשון: מיניות בעידן הדיגיטלי
יו"ר ד"ר נטע ארנון שושני
ד"ר דנה קמילן (האוניברסיטה הפתוחה) וד"ר
יעלה להב-דז (אוניברסיטת בן גוריון בנגב), מין
דיגיטלי כאינטראקציה חברתית: לקראת המשנה
מחודשת
תום הנלעדי, בינה מלאכותית בחינוך: שינוי
פרדיגמה, אתגרים וחזמנות
מיה מנס, מסך טעם: מיניות, אינטימיות ובני נוער
ברשת

11:15 הפסקה |
11:30 מושב שני: טכנולוגיה וחינוך למיניות
יו"ר רותי בנר
ד"ר אדוה ברקוביץ'-רוזנו, פדגוגיה של בינה
מלאכותית בשירות החינוך המיני
יעל קדם, נתיב למיניות בריאה: יוסות, הנגשה
והשתתפות בקרב אוטיסטים.ות בילדות ובתבגרות
אלעד אהרון (בלה דואנט), בין ישירות למסאפורה:
חינוך אפקטיבי למיניות ברשת
אביר גבישן, "אלוהים פור-וי": הבניית תפיסות
מיניות בעידן הדיגיטלי ע"י טכניות ורזנות

13:00 הפסקת צוהריים |
14:00 מושב שלישי: פניעות ומונחות במרחב הדיגיטלי
יו"ר: איתי אמדורסקי
יעל סל-פזאח (איגוד מרכזי הסיוע), בין מרחב
דיגיטלי למרחב חינוכי: פניעות מיניות ברשת
עננה כהן-כוכביל (עמותת מא את), מרשתות
הפצה לפורנו קסמה: מאחורי הקלעים של בעירות
מין ברשת

15:15 הפסקה |
15:30 מושב רביעי: לחנך למיניות בעידן הדיגיטלי -
סדנאות מקבילות
יו"ר: תהילה סרי-נרנצוני
נעה בנדר-אילת ואילת בארי (דלת פתוחה),
הציגט של ואני: משולש האהבה החדש - נע.ה,
מחנך.ת ובינה מלאכותית | ד"ר ציפי ריון (מכון
ריון), כשקל יותר לבד: אינטימיות, AI והאתגר
החינוכי של יצירת חיבור אמשי | של קמילן (קמילות
מפגש) ומניין רומנטי (LAVO), חינוך למיניות
וטכנולוגיה | בן התיאוריה לכתה | שלומית הברון
(מידע אמין על מין), תקשורת רגשית ומיניות של
מתבגרות עם נש בינה מלאכותית | בין תקין לפוטנטי |
נעמה אליאשק סהר (Safeschool), הלני הרבה
בעטם: התאמת שפה, יוזאל ומסר בחינוך מיני בעידן
הדיגיטלי | ד"ר ענבל הרצל קסלר ויוותם רצאלי
(עמותת תודעה), מיניות בלחיצת כפתור: רוחמים,
מחיריים, התמודדות | פרופ' מיה לביא-אג'יי
המבנות ללימודי מגדר: אוניברסיטת בן גוריון
בנגב), ומה את? סובייקטיביות של מחנכות למיניות
בעידן הדיגיטלי |

16:30 הפסקה |
16:45 אנתנו לא לבד - מופע אינטראקטיבי |
יוצרים: מיה מנס וליאור זלמנסון

17:30 סיום |
יום העיון ייחודי בשידור חי ביום (מלבד המושב הרביעי)
בפליק יום העיון יוצבו זמני מידע והסברה

[להרשמה <<](#)

זאת הכינה ד"ר נטע ארנון שושני, יו"ר אגודת החינוך מיני בישראל, תהלה ענר רוזנפלד
האגודה לחינוך מיני בישראל | sel.org.il

מה את מבינה? יום העיון השנתי השישי של האגודה לחינוך מיני - ההרשמה נפתחה!

יום העיון השנתי מעבר לפינה! יום השיא של הקהילה שלנו, עם מפגש בין אנשי ונשות חינוך, חוקרים.ות, אקטיביסטים.ות - הפעק נעסוק בחיבור בין חינוך, מיניות וטכנולוגיה: נבחן יחד כיצד השינויים המתהווים בעידן האלגוריתמי מעצבים מחדש את השדה של החינוך למיניות מיטיבה, ומה תפקידנו כמחנכות ומחנכים למיניות במציאות המשתנה הזו?

יום העיון יתקיים ביום שלישי, כ"ב בתמוז תשפ"ו, 7.7.2026. באוניברסיטת בן גוריון בנגב, וישודר במקביל בזום. מספר המקומות מוגבל בהחלט! מהרו לתפוס את מקומכם ולהנות מעלות מוזלת של הרשמה מוקדמת.

[לפרטים ולהרשמה <<](#)





על גאווה וחינוך בישראל 2026 יוני אביטן, מנכ"ל שותף, איגי - תנועת הנוער הגאה

ביוני 1969 נרשמה אחת ההתקוממויות הראשונות והמפורסמות ביותר של הקהילה הגאה בעולם - מהומות סטנוול בניו יורק. סטנוול הוא בר להט"בי (שעדיין פעיל עד היום באותו המקום), אשר המשטרה נהגה לפקוד באופן קבוע באותה תקופה כדי להטיל אימים על חברות וחברי הקהילה שבילו במקום. ב-28.6.1969 הקהילה החליטה לשים לזה סוף והביעה התנגדות למשטרה, בהובלתן של שתי נשים טרנסיות שהפכו לסמל המאבק - מרשה פ.ג'ונסון וסיליה ריברה. האירוע הזה התחיל במובנים רבים את המאבק הגאה המאורגן ואת התנועה לשחרור גאה, כששנה לאחר האירוע צעד מצעד הגאווה הראשון בניו יורק, לציון שנה למהומות. מאז, בכל חודש יוני צועדים אלפי מצעדי גאווה בכל העולם, כאשר בישראל התייעוד הראשון המוכר למחאה להט"בית היה ב-1975 (צעדת ה"נעימים והנעמות", אשר ניסו לתבוע מינוח עברי לקהילה הגאה), אותה שנה שבה הוקם הארגון הלהט"בי הראשון (תחת השם "האגודה לזכויות הפרט", אשר לא יכלו להירשם כארגון להט"בי באופן מוצהר). המצעד הראשון שצעד בתל אביב באופן שיותר דומה למה שמוכר לנו היום היה ב-1998, אותה השנה שבה דנה ניצחה באירוויזיון והביאה את הקהילה הגאה למרכז השיח הציבורי בישראל.

מאז, הקהילה עברה עוד מספר נקודות מפנה ואירועים מכוננים, כשלא ניתן למתוח ביניהם קו אחד לינארי של התקדמות. בעוד שהוקמו ארגוני קהילה רבים והחשיפה לקהילה הלכה הגברה, בעיקר במדיה ומרחבים ציבוריים, **הקהילה הגאה עדיין נתונה תחת מציאות מתמשכת של אפליה ואלימות, כאשר הנוער הגאה סופג אלימות ברמות הגבוהות ביותר ברמה היום-יומית** (וזאת על גבי שני אירועי רצח נוראיים - בברנוער בת"א ב-2009, ובמצעד הגאווה הירושלמי ב-2015, שלא נשכחו מההיסטוריה הקהילתית). בשנים האחרונות האלימות הזאת רק הולכת וגוברת. **סקר אקלים הנוער הגאה של מכון מגנוס הירשפלד מבית איגי מצביע על נתונים קשים, אשר נרשמו בשנת 2024, בין היתר על רקע המלחמה: 92% דיווחו ששמעו את המילה "הומו" כקללה, 77% דיווחו שחוו אלימות מילולית ברמה האישית על רקע זהות להט"בית ו-15% חוות תקיפה פיזית. רוב המשיבות והמשיבים ציינו כי למלחמה הייתה השפעה ייחודית על הנוער הגאה, כאשר מחצית דיווחו על "חזרה לארון" ו-72% דיווחו על עלייה ניכרת באלימות מאז פרוץ המלחמה.**

החוויה הכוללת היא חוויה של הדרה, של מבחני נאמנות ושל זיהוי של הקהילה הגאה כאנטי-ישראלית (כאשר דוגמה אחת לכך היא חניכות באשקלון שסיפרו לנו קצת אחרי ה-7.10 על כך שנקראו "חמאסניקיות" רק על רקע זהותן הלהט"בית המובהקת, שהפכה אותן ל"חשודות" בחוסר נאמנות לישראל). במקביל, רק 10% מבני ובנות הנוער דיווחו על תחושה מאוד נוחה לדבר על הנושא עם צוות בית הספר, ו-62% מבתי הספר לא משתפים פעולה עם ארגוני הקהילה (ונתון גבוה אף יותר של 82% מבתי הספר לא מביאים שום תוכן חיובי על הקהילה הגאה).



הנתונים הקשים הללו מדגישים את הנחיצות שבחינוך מוגבר וחיובי כלפי תכנים הנוגעים לקהילה הגאה. בתוך מציאות חברתית ופוליטית שבה הקהילה הגאה תחת מתקפה, הנוער הגאה סופג את המשמעויות של זה יותר מכולנו (וזוה נוסף על שנים של קורונה ומלחמה מתמשכת שיש להן השפעה נוראית על כלל הנוער). התפקיד שלנו כמחנכות ומחנכים הוא לא לעמוד מנגד לאלימות ולהט"בפוביה, ויותר מזה - לייצר באופן אקטיבי מרחב שהוא יותר מבטוח, הוא חיובי והוא חוגג מגוון.

לנוער הגאה יש כל כך הרבה מה להביא למרחב החברתי והחינוכי, ועבור כלל הנוער - מוטב שנעלה על הנס את חוויות החיים והתרבות הגאה, שיכולות לייצר מרחב יותר עשיר, פותח אופקים ומקדם סולידריות - דברים שכל כך נחוצים לנו בישראל 2026. חודש הגאווה מהווה הזדמנות חינוכית מדהימה לשיחה על המאבק הגאה, על הקהילה הגאה ועל מה שאפשר ללמוד ממנה. זאת הזדמנות להביא ידע חדש, שנעדר מרוב המרחבים החינוכיים ופרספקטיבה חיובית שלעיתים נעדרת מהשית. במקביל, זאת הזדמנות לשיחה ישירה על להט"בפוביה, על הביטויים שלה ועל האופנים שבהם היא פוגעת בכולנו, לצד פעולות אקטיביות למיגור שלה. אנחנו באיגי כאן כדי להכשיר וללוות צוותים חינוכיים במשימה הזאת, לצד סדנאות שעוברות ישירות לנוער בכיתות בכל הארץ; למעלה ממאה קבוצות חברתיות לגילאי 13-23, מקרית שמונה ועד אילת, ביותר מחמישים רשויות מקומיות וקהילות זהות (בתוכן קבוצות לחברה הדתית והחרדית, קבוצות ותוכניות לחברה הערבית ופעילות ייעודית לקהילה הטרנססית והקהילה האתיופית) ותוכניות המשך של שנת שירות ומסלול נח"ל.

בנוסף, יש לאיגי מערך של מענים פסיכו-סוציאליים לנוער, צעירים.ות והורים, הכוללים מענים דיגיטליים בווטסאפ ובפייסבוק, מפגשי ייעוץ פרונטליים או וירטואליים עם עו"סיות, ואף טיפול מסובסד במקרי הצורך. המשימה המרכזית שלנו היא לייצר תנאים מיטיבים להתבגרות להט"בית חיובית, וזאת משימה שדורשת מאיתנו לעבוד עם מגוון רחב של כלים, בכל מרחב וקהילה שבה הנוער נמצא. אבל בשביל באמת להצליח במשימה הזאת, **יש לנו צורך בעוד שותפים שותפות שיוכלו לעשות יחד איתנו את השינוי ברמה המקומית והארצית, בכל מקום שרק צריך.**

אז מה אפשר לעשות?

קודם כל, יש הרבה לעשות, ויש הרבה מה ללמוד על הנושא. אי אפשר לסכם הכל בכמה נקודות פשוטות, אבל כן אפשר להתחיל להתמצא במה יש או אין, ולייצר מחוייבות פנימית לנושא - אצלכן ובגופים בהם אתן עובדות. הנה כמה צעדים ראשונים שאפשר כבר מחר לעשות:

- 1. ניראות** - דברים קטנים כמו נוכחות של דגל גאווה, שזירה של דוגמאות להט"ביות בכל סוג של תוכן, הנגשה של ארגוני הקהילה והצהרה שאתן כתובת לנושא (גם אם אין לכם את כל הידע, אתן תוכלו להיות כתובת ראשונית שיודעת להגיב באופן חיובי ולהפנות למי שיוכל לקחת את זה משם).

זאת אמנם רק התחלה, אבל היא חשובה ובעלת ערך.



2. להגיב ללהט"ב בפוביה - תגובה טובה תכלול התייחסות שהיא לא דרך השתקה והתעלמות, אלא בהבהיר שזה גבול, שזהות היא לעולם לא מושא לגנאי ושכולם וכולן צריכים וצריכות להרגיש ביטחון, נוחות ושייכות במרחב. את המקרים האלו כדאי לקחת כהזדמנות חינוכית לשיחה על להט"ב ולהט"ב בפוביה ולא לסגור את השיחה בהצבת הגבול (כאמור, גם אם לא תוכלו כרגע לעשות זאת בעצמכן, זאת הזדמנות להביא סדנה חיצונית ולקבל ליווי והכשרה בשביל להעביר את התוכן הזה גם בעצמכן).

3. ליזום שילוב של תוכן להט"ב בי חיובי - כדאי לבדוק איפה יש התייחסויות לתוכן להט"ב בסדנאות, בהכשרות הצוותים, בשיעורי החינוך או מערכי הפעילות השנתיים בגופים בהם אתן עובדות, ולמצוא את המקומות בהם אפשר לשלב תכנים להט"בים חיוביים, לצד סדנאות והכשרות צוות של ארגוני הקהילה הגאה.

4. לדבר איתנו באיג'י - בין אם ברור לכן איך אפשר לשלב תוכן להט"ב בי ובין אם לא, כדאי לדבר איתנו כדי להזמין סדנאות והכשרות צוותים, ולהירשם לניוזטלר שלנו כדי לקבל תכנים חינוכיים שנוגעים לקהילה הגאה ולעבודה עם נוער להט"ב. בנוסף, לא פחות חשוב - להפנות אלינו בני ובנות נוער להט"ב (או כאלה עם התלבטויות על זהות מגדרית ומינית), ולכתוב לנו אם יש שאלה, דילמה חינוכית או צורך בהתערבות בתוך בית הספר או במשפחה.

5. לזכור שזו אחריות משותפת שמתחילה במחויבות פנימית - השאיפה שלנו היא שכל מחנכת תבחר לשלב תוכן להט"ב בי חיובי באופן יזום, ותדע להגיב לנושאים שעולים מהשטח - בין אם מדובר על יציאה מהארון, התאהבות, שאלות על מיניות להט"ב בית, יחסים להט"בים, או מקרים של להט"ב בפוביה ומקרי מצוקה. יחד עם זאת, על מנת לעסוק בנושא באופן הוליסטי ומקצועי, יש לעשות זאת בכפוף להכשרה של גופי הידע המקצועיים שהתפתחו בארגוני הקהילה הגאה בעשרים השנים האחרונות ובשילוב של סדנאות שעוברות באופן ישיר לנוער על ידי ארגוני להט"ב חינוכיים, כמו איג'י. לכן, זאת הזמנה לעבודה משותפת שנובעת מתוך המחויבות הפנימית והמלאה שלנו לשנות את המציאות עבור הנוער הגאה בישראל, באופן המיטיב והחיובי ביותר. שיהיה חודש גאווה של מאבק על מה שצריך לתקן, חגיגה של העושר הקהילתי שלנו ותקווה שנובעת מתוך פעולות יום יומיות עבור מציאות טובה יותר לכולנו.

לעוד מידע, יצירת קשר עם איג'י וקריאה של דו"ח אקלים הנוער הגאה לשנת 2024, אפשר לבקר באתר שלנו, בכתובת: www.igy.org.il





חיידק השיגלה: מידע, מניעה ושיח חינוכי

מירב אורן, הוועד למלחמה באיידס

בתקופה האחרונה מגיעות לוועד למלחמה באיידס יותר ויותר שאלות, התייעצויות ופניות סביב שיגלה והקשר שלה למגעים מיניים. למרות שאין כיום נתונים רשמיים עדכניים על היקף התופעה בקרב צעירים וצעירות בישראל, ידוע ששיגלה נפוצה בישראל בשיעורים גבוהים יחסית למדינות מערביות אחרות, ובשנים האחרונות יש גם יותר שיח מקצועי בעולם סביב הדבקה בשיגלה במגעים מיניים. מתוך ההבנה שהנושא עולה בשטח, רצינו לעשות קצת סדר – גם מבחינה רפואית וגם מבחינה חינוכית – ולשתף כמה נקודות שיכולות לעזור בשיח מקצועי בנושא עם בני ובנות נוער.

אז מה זה בעצם שיגלה?

Shigellosis היא מחלת מעיים שנגרמת על ידי חיידק מדבק מאוד בשם *Shigella*. החיידק עובר במסלול שנקרא "פקו־אוראלי" – כלומר מעבר מיקרוסקופי של חיידקים מאזור פי הטבעת לפה. בגלל שמספיקות כמויות קטנות מאוד של החיידק כדי להידבק, ההדבקה יכולה לקרות גם במגעים מיניים ללא חדירה.

למשל:

- מגע בין הפה לפי הטבעת (רימינג).
- מעבר במהלך המגע המיני בין אזורים שונים של הגוף – פי הטבעת, איברי מין ופה – בלי שטיפה או החלפת אמצעי הגנה בין המעברים.
- מגע עם היד באזור פי הטבעת ולאחר מכן מגע של היד בפה.
- שימוש באביזרי מין בלי ניקוי בין השימושים.

התסמינים של המחלה מופיעים לרוב תוך יום עד שלושה ימים ויכולים לכלול: שלשולים (לעיתים דמיים), כאבי בטן עזים, חום וחולשה. האבחון נעשה באמצעות בדיקת צואה. ברוב המקרים המחלה חולפת לבד תוך מספר ימים, אך חשוב להקפיד על שתייה מרובה כדי למנוע התייבשות. במקרים מסוימים ניתן טיפול אנטיביוטי. חשוב גם לזכור שלא מומלץ ליטול תרופות נגד שלשול ללא ייעוץ רפואי, משום שלעיתים הן עלולות להחמיר את המצב.

הזדמנות לדבר על מה שפחות מדובר

אחד הדברים המעניינים ששיגלה מעלה עבורנו, מחנכים ומחנכות למיניות בריאה ומיטיבה, הוא דווקא הפער בשיח הקיים סביב מגעים באזור פי הטבעת.

הרבה פעמים השיח על מגע מיני באזור פי הטבעת מצטמצם ל"מין אנאלי", אם בכלל. רובנו פחות נוהגות לדבר על מגוון של מגעים שיכולים לקרות סביב האזור – מגע ידני, אוראלי, שימוש באביזרים,



מעברים בין אזורים בגוף - ועל כן פחות מדברות על איך ניתן לעשות את זה בצורה נעימה, בטוחה וקשובה. מהניסיון שלנו בשטח, דווקא דרך שיחה על שיגלה אפשר לפתוח שיח רחב יותר על הגוף, על גבולות, על היגיינה ועל בריאות מינית בלי להיכנס להפחדה.

לפעמים מספיק להזכיר כמה דברים פשוטים ולחלק אותם לשני היבטים מרכזיים:

דגשים לעונג ומיניות מיטיבה:

- האזור רגיש ולכן חשוב להתקדם בעדינות ובהדרגתיות.
- האזור לא מייצר לחות טבעית, ולכן שימוש בחומר סיכה הוא חשוב מאוד.
- כדאי לשמור על ידיים נקיות וציפורניים קצרות.

דגשים לשמירה על הבריאות והיגיינה:

- חשוב לשים לב למעברים בין אזורים בגוף במהלך מגע מיני.
 - חשוב לשטוף ידיים, לנקות אביזרים ולהחליף אמצעי הגנה בין סוגי מגע שונים.
 - אם יש שלשול - מומלץ להימנע ממגע מיני עד שהתסמינים חולפים לחלוטין.
- כדאי להזכיר שאמצעי הגנה רלוונטיים לא רק למניעת הריון, אלא גם להפחתת סיכון לזיהומים ומחלות שמועברים במגע מיני, ולעודד שימוש בקונדום במגעים אנאליים. ובעיקר - לאפשר שיח לא שיפוטי. כזה שנותן מקום לשאלות, לסקרנות ולמגוון חוויות, בלי להעמיס בפרטים גרפיים ובלי לייצר מבוכה מיותרת.

כמו תמיד, אנחנו סומכות מאוד על העבודה שלכן ושלכם בשטח, על שיקול הדעת ועל ההיכרות שלכן עם הקבוצות והמרחבים שבהם אתן פועלות.

כדי לתת לכן כלי קטן, עדכני ונגיש לשיח הזה, ריכזנו את המידע המלא [בעלון ייעודי שמצורף לטור זה](http://www.aidsisrael.org.il). וכמובן – אם עולות שאלות, מחשבות או צורך בהתייעצות, אנחנו בוועד למלחמה באיידס כאן עבורכן.

www.aidsisrael.org.il





מה למדנו על חינוך למיניות מהנחיית קבוצות לדתל"שים? מבוסס על הרצאתם של תומר אליאסיאן ומורן נקר, מועדון העגלות הריקות

כבר מספר שנים שאנחנו פוגשים ופוגשות צעירים ומבוגרים (בני 18-45), בעיקר יוצאות ויוצאים בשאלה מהציבור הדתי והחרדי, במסגרת הפעילות שלנו ב"מועדון העגלות הריקות". המיזם שלנו נולד מתוך ההבנה שנכנסנו לוואקום לא חקור – המעבר מהעולם הדתי והחרדי לעולם החילוני מייצר ואקום עמוק בתחומי הזהות, השפה והמקום. אחרי שהובלנו מעל אלף משתתפים בסדנאות זום, קיימנו מעל 500 ראיונות עומק וליווינו 160 בוגרים ובוגרות בסדנאות תהליכיות, זיקקנו את התובנות והאתגרים המרכזיים של החוויה הזו בשדה המיניות והאינטימיות:

1. מושגי יסוד וחויית הזהות

- **לימינליות כמצב קיומי:** החוויה הדתל"שית מוגדרת כמצב ביניים מתמשך (לימינליות) שבו האדם כבר אינו שייך לעולם הדתי אך טרם הפך לחלק אינטגרלי מהעולם החילוני. עבור חלקנו המצב הזה עלול להוביל לחרדה, אך למדנו לראות בלימינליות את "כוח העל" הדתל"שי – החופש מהמבנה הקשוח מעורר יצירתיות, ומאפשר לנו לחיות מתוך שאלה, להטיל ספק במובן מאליו ולפרק תסריטים מיניים קיימים. כשאומרים לנו "אני מבולבל/ת", אנחנו לא ממהרים לפתור את זה, אלא מעניקים הרשאה לסביבה "לצאת בשאלה" ולהחזיק את אי-הוודאות.
- **חויית הגירה תרבותית:** אנחנו מתייחסים ליציאה בשאלה כהגירה לכל דבר. היוצאים והיוצאות בשאלה אינם מכירים את הנורמות המיניות, הקודים החברתיים, השפה או הרמזים הדקים של העולם החילוני. הדבר מייצר חוויה מורכבת של "ילדים בעולם של מבוגרים" – אנשים בוגרים ואינטליגנטים שמוצאים את עצמם חסרי אונים, ללא כלים בסיסיים, ומתנהלים במרחבים אינטימיים בחשש גדול מטעות.

2. אתגרים מרכזיים בשדה המיניות

- **מחוקים חיצוניים לגבולות פנימיים:** בעולם הדתי, החוקים הם הגבולות – הם ברורים, מוחלטים וחיצוניים עם תוקף אלוהי שלא ניתן לערער. עם המעבר לעולם החילוני, והיציאה ממערכת ההפעלה הזו, נוצר פער ביכולת להתנהל במערכת ההפעלה של העולם החילוני המבוססת הן על חוקים והן על גבולות. בהיעדר מצפן פנימי, הדבר מוביל לרוב לשני קצוות: או פריצת גבולות קיצונית ("ופרצת") – מתוך תפיסה שאין חוקים אז הכל מותר), או הימנעות מוחלטת מתוך פחד.
- **ניתוק מהגוף, אשמה ובושה:** החינוך הדתי והחרדי מותיר משקעים צרובים של אשמה ובושה, בייחוד סביב סוגיות כמו הוצאת זרע לבטלה או הדחיקת התשוקה הנשית. גם כאשר העמדות משתנות קוגניטיבית והאדם הופך לחילוני, התחושות הרגשיות של הבושה והניתוק הפיזי מהגוף נשארות צרובות בבשר.



- הפרדה מגדרית: התבגרות בעולם נפרד לחלוטין מייצרת קושי ממשי בתקשורת בסיסית בין המינים. רבים מאיתנו מגיעים לגיל מבוגר בלי לדעת איך לשוחח עם המגדר השני, ומתוסכלים מכך שלא למדו את "ריקוד החיזור" הבסיסי.

3. דפוסים נפוצים של התמודדות ("הכל או כלום")

- זיהינו שלושה דפוסים התנהגותיים מרכזיים החוזרים אצל דתל"שים, שלעיתים קרובות נעים ביניהם בקיצוניות של 0 או 100 (כמו בחינוך הליטאי):
- בולמוס (ילדים בחנות ממתקים): כניסה אינטנסיבית, סוערת וסיכונית למיניות, לעיתים מתוך תפיסה סטראוטיפית מוטעית שליקטו מהעולם הדתי לפיה "להיות חילוני פירושו לשכב עם כולם".
- הימנעות: בריחה מוחלטת מכל התנסות או מגע בשל הבושה שבחוסר הידע.
- הימנעות מבוקרת: למשל, יציאה למרחבים אינטימיים (כמו דייטים) אך עצירה מוחלטת לפני הגעה למגע ממשי, בשל חרדה וחוסר כלים רגשיים להתמודד עם הסיטואציה.

4. מודל העבודה ועקרונות המענה שלנו

- מודל העבודה שפיתחנו במועדון בנוי על מספר עקרונות מפתח הנותנים מענה הוליסטי ותהליכי לאתגרים הללו:
- קבוצות מעורבות מגדרית (איזון מגדרי): למרות המבוכה והקושי הראשוני, זהו כלי קריטי. הוא מאפשר לתרגל מפגש אנושי, מדובר ואינטימי בגובה העיניים – ללא מגע פיזי – ובכך לשבור הלכה למעשה את דפוס ההפרדה המגדרית עליו גדלנו.
- ללא מגע: הכניסה למרחב מאוזן מגדרית והעיסוק בנושאים של אינטימיות, יחסים ומיניות למי שגדלו כל חייהם בעולם נפרד מגדרית, היא מאתגרת מספיק עבורם. השמירה על מגע מחוץ לתחום הסדנה, מורידה את סף החרדה ומייצרת תנאים מיטיבים לעיסוק בנושא.
- תהליכיות מול "קיצור שולחן ערוך": דתל"שים רבים מחפשים פתרונות בזק וספרי חוקים חדשים. אנחנו לא מאמינים בזה. אנחנו עובדים במפגשים מרוכזים ובסדנאות ארוכות טווח המאפשרות לעבור את שלב המבוכה הבלתי נמנע.

5. הצעות פרקטיות

- אנחנו ממליצות לאמץ כמה מהעקרונות שמנחים אותנו וליישם אותם כמחנכות למיניות בריאה בקבוצות בהן אנחנו נמצאות:
- **איזון מגדרי (שמירת נגיעה אנושית):** אנו מתעקשים על קבוצות מעורבות. עבור מי שגדל בהפרדה, השהות במרחב מעורב ואינטימי – ללא מגע פיזי – היא תרגול קריטי של שפה חברתית חדשה ("איך מדברים עם נשים/גברים").
- **מפגשים מרוכזים בסדנאות ארוכות טווח:** בניית אינטימיות דורשת זמן. סדנאות ארוכות טווח עם מפגשים מרוכזים מאפשרות למבוכה להתפוגג ולעומק להופיע, והמרווח בין מפגש למפגש מאפשר עיבוד יותר עמוק של התהליך בסדנה.



- **שפת ה"אני" ושפה מעצבת קבוצה:** מעבר מדיבור בהכללות ("כשאתה...") לדיבור בגוף ראשון. זהו כלי המייצר לקיחת אחריות על הרצון והזהות.
- **שאלות של מנעד:** החלפת שאלות ה"האם" (דיכוטומיות) בשאלות "עד כמה", המפרקות את תפיסת ה-All In ומאפשרות רצף של התנסות.

לסיכום, אנחנו לא כאן כדי להחליף סמכות הלכתית אחת בסמכות מקצועית אחרת, או ללמד "מיניות נכונה" מהי. המטרה שלנו היא לייצר מרחב בטוח שבו כל אחד ואחת יוכלו לבנות מחדש את הקשר לגופם, למצוא את המצפן הפנימי שלהם, ולהשלים את ה'אני' בצורה השלמה והבריאה ביותר.





יום העיון השנתי השישי של האגודה לחינוך מיני בישראל
חינוך למיניות מיטיבה - בין אקדמיה לשטח

**מה את מבינה?
חינוך, מיניות, טכנולוגיה**

**קול קורא
להקמת דוכנים**

7.7.2026
שלישי, כ"ב תמוז תשפ"ו
אולם הסנאט, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

קול קורא להקמת דוכנים ביום השנתי של האגודה

ביום העיון השנתי של האגודה, שיתקיים ב-7.7.2026 באוניברסיטת בן-גוריון, נעמיד לרשות המשתתפות והמשתתפים מתחם דוכנים ייעודי. אנו מזמינות ארגונים, תוכניות, מטפלות.ים, מנחות.ים וגורמים מקצועיים להציג חומרי הסברה, חומרי הדרכה, מוצרים ושירותים רלוונטיים לעוסקות ולעוסקים בתחום החינוך למיניות.

[להרשמה להקמת דוכן](#)



איגוד מרכזי הסיוע
לפגועות ולנפגעי תקיפה מינית
إتحاد مراكز المساعدة
لضحايا الاعتداءات الجنسية

בלי פילטרים
לדבר על מה שחשוב באמת.

**בואו להנחות
בני ובנות נוער**

בשיח אמיתי על מיניות מיטיבה
ומניעת אלימות מינית

אם יש לכן/ם לב פתוח
ונסיון בהנחיית ילדים ונוער - הצטרפו אלינו!

מחלקת החינוך של מרכזי הסיוע מגייסות מנחים ומנחות להנחיית סדנאות ברחבי הארץ. פרטים והגשת מועמדות בקישור <<

מרכזי הסיוע לנפגעות ונפגעי תקיפה מינית מגייסות מנחות.ים לשנה"ל תשפ"ז

מרכזי הסיוע מגייסות מנחות ומנחים להעברת סדנאות למיניות מיטיבה ומניעת אלימות מינית. מחלקות החינוך שלנו מגיעות מדי שנה ליותר מ-100,000 בני ובנות נוער ברחבי הארץ, זו ההזדמנות שלך לקחת חלק בעשייה חינוכית משמעותית ולהיות חלק משינוי חברתי.

אנחנו מחפשות נשים וגברים עם ניסיון בעבודה עם נוער, הדרכה או הנחיית קבוצות, ובעלי תואר ראשון לפחות בתחומי הטיפול, החינוך, המגדר או העבודה הסוציאלית.

[מלאו את הפרטים בקישור המצורף](#)

נקודת מפגש
להבין מתבגרים

קורס הנחיית קבוצות

עם התמחות בנוער

מרכז ופרקטי | 60 שעות | יולי 26

קורס הנחיית קבוצות עם התמחות בנוער - נקודת מפגש

להיות מומחית בעבודה עם נוער זה להיות קוסמת. להיכנס לחדר ולהבין מה קורה בתוכו, גם בלי מילים. לראות את השתיקות, הצחוקים, או בחינת הגבולות שלהם בלי להיבהל. לבחור מתוך סל גדול של כלים - מתי להוביל? מתי להקליל? מתי להישען אחורה? בקיץ הקרוב נלמד את הכלים שעובדים לנו עם מעל 150,000 נערים ונערות.

הטבה מיוחדת לחברי/ות אגודה: 300 ש"ח הנחה - קוד קופון aguda לפרטים ולהרשמה

שבוע אחרון להטבה של הרשמה מוקדמת*
ההכשרה המקיפה ביותר בארץ בנושא
מיניות בילדות:
התפתחות מינית, חינוך מיני ומוגנות מינית
אוקטובר 2026

בהנחיית: ד"ר חן קצביץ פרסלר

מסלול ערב ימי שני 17:00-20:15
מסלול בוקר ימי שלישי 09:30-12:45

*הרשמה מוקדמת עד ה-31.05.26

הכשרה מקיפה בנושא מיניות בילדות - מרכז ההכשרות אֵינָא

מרכז ההכשרות אֵינָא פותח מחזור נוסף של ההכשרה המקיפה ביותר בארץ בנושא מיניות בילדות: חינוך מיני, מוגנות מינית והתפתחות מינית של ילדות וילדים החל מינקות ועד סוף בית ספר יסודי. בנובמבר הקרוב יפתחו שני מסלולי לימוד, בוקר וערב, של ההכשרה היברידית - 12 מפגשים פרונטליים ו-12 מפגשי זום.

*שבוע אחרון להנות מהטבה של הרשמה מוקדמת!
לפרטים ולהרשמה

עד כאן להפעם.

לפרסום במידעונים הבאים, או לכל רעיון או עניין אחר, מוזמנות ים לפנות אלינו במייל

info@sei.org.il

עורכות: עתר רוזנפלד, ד"ר נטע ארנון שושני

